Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Аннотация

к рабочей программе разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) группы 2024-2025 уч. год

Воспитатель: Дементьева О.Г

Рабочая программа разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 14.
Срок реализации: 01.09.2024- 31.08.2025
Форма обучения: очная.
ДОУ может реализовывать образовательную деятельность по образовательной программе или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012
г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании. ДОТ могут быть использованы в группе, если образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций.

В рабочей программе выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка, она построена на позициях гуманно -личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие и коррекцию речевых нарушений. Программа предусматривает комплексное решение задач по охране жизни и оздоровлению детей.

Рабочая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития ребенка
– социально – коммуникативному, познавательному, физическому, речевому и художественно-эстетическому.

Приоритетными для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
(далее - ОВЗ) являются задачи:

- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, ограниченных возможностей

здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);

- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования; (ФГОС ДО часть 1.6. п. 7) возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Настоящая образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) разработана для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (с задержкой психического развития).

Структура рабочей Программы соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка ОВЗ, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы Организации.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела программы. В ней отражены цели и задачи воспитания, планируемые

результаты, представлены направления воспитания с формами и методами реализации программы, с календарным планом воспитательной работы по каждой возрастной группе.